



OSNOVNA ŠOLA RIBNICA NA POHORJU

ISKRICE

GLASILO OŠ RIBNICA NA POHORJU

ŠTEVILKA 1, LETO 2025/2026

JANUAR 2026

V TEJ ŠTEVILKI:

Prvič v šolo	2
Jesenski pohod	3
Podjetništvo	6
Kulturna šola	8
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	9
Nacionalni mesec skupnega branja	10
Intervju: Knjiga je okno v svet	11
VR-očala	15
Mednarodni dan starejših	17
Obisk kmetije Kajžer	18
Delavnici za nadarjene učence	20
Karierni sejem	24
Rastem s knjigo	25
Področno tekmovanje v šahu	27
Božični bazar	28
53. Severjev dan	30
Gledališče	31
Natečaj: Mladi in invalidi	32
Prireditev pred prazniki	33
Zimski športni dan	34
Domači eksperimenti	36
Računalništvo brez računalnika	22 40
Folklorniki na drsanju	42
Januar, mesec pisanja z roko	43
Devetošolke na obisku v vrtcu	44
VRTEC	45



Naša šola zopet kulturna šola



INTERVJU

Knjiga je okno v svet

Prvi šolski dan prvošolcev

PRVIČ V ŠOLO



Ponovno so se odprla vrata šol in učilnic, ki bodo v prihodnjih mesecih polne znanja, radovednosti in novih izzivov. Še posebej slovesno je bilo v naši šoli, kjer je šolski prag prvič prestopilo sedem nasmejanih prvošolcev. S torbicami na ramenih in iskricami v očeh so pogumno zakorakali v svet črk, števil in prijateljstev.

Vsem učencem, še posebej pa našim najmlajšim šolarjem, želimo obilo uspehov, veselja in nepozabnih trenutkov v novem šolskem letu.

Mateja Pisnik



Športni dan

JESENSKI POHOD



Pohodniki, ki so se podali v Josipdol.

V torek, 9. 9. 2025, so se vsi učenci naše šole odpravili na športni dan. Poti so bile treh težavnostnih stopenj. Najmanj zahtevna je bila pot do Josipdola, srednje zahtevna pot do kmetije Vetušek, najzahtevnejša pa pot do Ribniške koč.

Učenci naše skupine smo se po malici zbrali pred šolo in se prešteli, nato pa odšli na našo pot. Odpravili smo se proti Josipdolu. Čez nekaj časa je bil naš prvi postanek pri kmetiji Kogelnik. Po postanku smo morali paziti na kravje iztrebke in

se sklanjati pod pastirjem. Čez nekaj časa smo zavili navzdol proti potoku, kjer smo prečkali tudi brv in nato glavno cesto. Preden smo se vzpeli v travnik do hiše, smo imeli malico. Nato smo zavili čez travnik do hiše, nato smo počakali ostale. Prečkali smo glavno cesto in se odpravili čez travnik proti šoli.

Ta dan je bil zelo prijeten in zabaven, ker pot ni bila tako naporna in ker smo se lahko družili z mlajšimi učenci.

Naja Past, 8. r., Nika Kresnik, 8. r.



Midve sva se podali na najzahtevnejšo pot. Pred tem smo učenci vzeli malico in se odpravili proti Ribniški koči. Zavili smo na smučišče, kjer nas je pričakala prva strmina. Po planinski poti smo prispeli do kočice Pesnik. Tam smo se spočili in nekaj pojedli. Na poti so nekatere učence pičile ose. Vsi smo bili vznemirjeni in smo se tem žuželkam skušali izogniti. Tisti, ki so doživeli pik, so svoje rane oskrbeli z mazilom. Potem smo pot nadaljevali, bila je naporna in končno smo prišli do Ribniške kočice. Tam smo se malo pogovarjali in jedli. Čas je bil za odhod. Pot nazaj ni bila težka, vendar je bila pot po smučišču navzdol malo naporna. Končno smo prišli do šole in odšli domov.

**Sara Pridigar, 8. r.,
Lola Fornezi, 7. r.**



***Pohodniki, ki so se podali na srednje zahtevno pot
(Ribnica–Josipdol–Zg. Lehen (kmetija Vetušek)–Škrablova kočica–
Josipdol–Ribnica).***

Dogodek

TEDEN MOBILNOSTI

Občina Ribnica na Pohorju je v sodelovanju z Osnovno šolo Ribnica na Pohorju in skupino Skupaj za aktivno mobilnost v okviru Evropskega tedna mobilnosti izvedla dogodek, namenjen spodbujanju varne in trajnostne mobilnosti med osnovnošolskimi otroki.



Aktivnosti za učence 1., 2., 3. razreda: Mlajši učenci so si ogledali gledališko kamišibaj predstavo z okoljsko in prometno-vzgojno vsebino. Zgodba o belem zajčku, katerega kožuh je onesnažen zaradi izpušnih plinov, je otroke spodbudila k razmišljanju o pomenu varovanja okolja, zmanjševanja uporabe motornih vozil ter uporabi trajnostnih oblik mobilnosti.

Aktivnosti za učence od 4. do 9. razreda: Za učence od 4. do 9. razreda smo v sodelovanju s strokovnjaki iz skupine Skupaj za aktivno mobilnost izvedli tečaj varne mobilnosti. Otroci so se preizkusili v spretnostnem kolesarskem poligonu, kjer so usvajali osnovne kolesarske veščine v nadzorovanem, varnem okolju brez prometa.



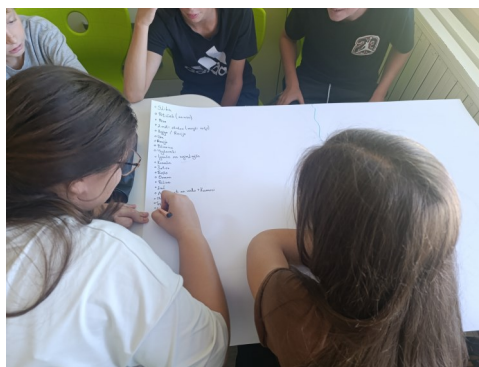
Tehniški dan

Z INOVATIVNOSTJO USPEŠNO V PODJETNIŠTVO



V ponedeljek, 22. 9. 2025, smo na OŠ Ribnica na Pohorju izvedli tehniški dan v projektu Z inovativnostjo uspešno v podjetništvo. Učenci od 6. do 9. razreda so se s pomočjo metode CANVAS in DESIGN THINKING učili problemskega reševanja bralnega kotička. S pomočjo zunanjega mentorja Zorana Petroviča so poiskali vire financiranja, opredelili stroške, načrtovali korake izvedbe, izrisali finančno konstrukcijo in idejo predstavili sošolcem ter se učili timskega dela in poslušanja.

Jernej Selič



Dejavnost

EVROPSKI DAN JEZIKOV

Z učenci smo obeležili Evropski dan jezikov, ki ga praznujemo 26. septembra. Dan je namenjen ozaveščanju o pomenu učenja jezikov, spodbujanju medkulturnega razumevanja ter odkrivanju jezikovne in kulturne raznolikosti Evrope in sveta.

Pri pouku so učenci na različne načine spoznavali bogastvo jezikov. Iskali so besede v različnih jezikih, primerjali njihove podobnosti in razlike ter tako ugotovili, da nas jeziki povezujejo. Preizkusili so se tudi v lomilcih jezikov in raziskovali palindrome, posebne besede in stavke, ki se berejo enako tako naprej kot nazaj.



Skozi dejavnosti so učenci spoznali, da so jeziki mostovi med ljudmi in kulturami ter da nam znanje jezikov odpira vrata v svet.

Andrej Peruš



Devetošolci so besedno zvezo »ljubim te« prevedli v različne evropske jezike.

Naziv

KULTURNA ŠOLA



Z veselo novico, da je naša šola zopet pridobila naziv »kulturna šola«, nas je seznanil ravnatelj naše šole.

S ponosom sporočamo, da je naša šola zopet pridobila naziv **kulturna šola**. S tem smo dokazali, da se naši učenci in mentorji nadpovprečno kulturno udeležujejo na raznolikih področjih, to so: folklorna dejavnost, glasbena umetnost, literatura in bralna kultura, novinarstvo in likovna umetnost. Pogosto obiskujemo zunanje ustanove in kulturne dogodke. Nadvse ponosni smo tudi na uspehe na različnih tekmovanjih, na številne kulturne projekte in prireditve ter na tesno kulturno sodelovanje s krajem.

Šola je naziv pridobila na podlagi delovanja na kulturnem področju v preteklih treh letih in ga bo nosila naslednja 4 leta, do 31. 8. 2029.



Ubrano petje našega pevskega zbora

Učence je z veselo novico, da je naša šola zopet pridobila ta laskavi naziv, seznanil ravnatelj, gospod Jože Krušič. Slovesno smo razvili zastavo, nato pa nas je razveselilo še ubrano petje našega pevskega zbora.

Jasna Ledinek

Prireditiv

SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST



Devetošolci in prvošolci (ena prvošolka je bila odsotna)

V petek, 10. 10. 2025, smo v našo šolsko skupnost sprejeli sedem novih prvošolčkov. Na prireditvi, ki je potekala v toplem in spodbudnem vzdušju, so se predstavili z izjemno samozavestjo in prisrčnostjo. Pokazali so, da jih ne odlikuje le pogum, temveč tudi ustvarjalnost in pripravljenost na nove izzive. Na koncu pa jih je čakalo še sladko presenečenje – velika torta, ki je poskrbela za nasmeh in sladki zaključek nepozabnega dne.

Mateja Pisnik



Nacionalna pobuda

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2025

Zaključili smo sodelovanje v okviru Nacionalnega meseca skupnega branja 2025, ki je letos potekal pod geslom »Glasno branje in pripovedovanje«.

V septembru in oktobru smo vsak dan 10 minut namenili glasnemu branju v razredih. Skupaj smo brali, pripovedovali drug drugemu in se ob tem pogovarjali o svojih najljubših knjigah.

Prav poseben dan je bil 9. oktober, ko so nas obiskali upokojenci iz naše skupnosti. Popeljali so nas v čas svojega otroštva in nam prebrali odlomek knjige, ki se je brala v njihovih šolskih letih. Učenci so jih z zanimanjem poslušali – branje je tako premostilo generacije in ustvarilo prijetno vzdušje.

Po skupnem branju so šolski novinarji opravili intervju z gosti, v katerem so spregovorili o pomenu branja nekoč in danes. Pogovor je pokazal, da ima knjiga še vedno posebno mesto v naših srcih – ne glede na starost.

Z lepimi spomini na bralne trenutke smo zaključili letošnji bralni mesec, hkrati pa vabimo vse, da z branjem nadaljujete tudi v prihodnje. Naj branje ostane navada, ki nas povezuje, bogati in navdihuje.

Andreja Peruš



Intervju

KNJIGA JE OKNO V SVET



Intervjuvanke Zdenka Merzdovnik, Anka Stramec, Marija Hudernik, Nevenka Kutin, Cvetka Ladinek s šolskimi novinarkami

V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja 2025 so nas obiskale upokojenke iz naše občine. Šolske novinarke smo jim postavile več zanimivih vprašanj o njihovih spominih na branje iz otroških let in odnosu do branja.

Katere knjige ste najraje brali v svojih šolskih letih?

Nevenka Kutin: »To so bili za vas že starejši avtorji, ker vi zdaj že berete bolj te sodobne, nove, mlajše zgodbe izpod peresa mlajših avtorjev. Mi smo brali pretežno Finžgarja, Voran-

ca in Cankarja v osmem razredu, brali smo pretežno te klasike. Iz četrtega razreda se najbolj spomnim knjige Heidi, spomnim se ljudske pravljice Maček osreči dečka, potem smo morali pisati še šolsko nalogo. V nižjih razredih smo torej brali pravljice, v višjih pa predvsem klasike, npr. Jurčiča.«

Ali imate najljubšo knjigo iz otroških let?

Nevenka Kutin: »Heidi.«

Cvetka Ladinek: »Jurčičev Sosedov sin.«

Marija Hudernik: »Grivarjevi otroci.«

Anka Stramec: »Martin Krpan.«

Zdenka Merzdovnik: »Bevka sem tudi jaz rada čitala, pa Voranca – Solzice so mi bile najbolj všeč. Z učenci smo bili še potem velikokrat na ekskurziji na Prežihovini.«

Katere knjige radi berete danes?

Nevenka Kutin: »Najraje berem avtobiografije in biografije.«

Anka Stramec: »Rada berem Victorio Holt.«

Cvetka Ladinek: »Rada berem romantične, ljubezenske, kriminalke, avtobiografije, biografije.«

Zdenka Merzdovnik: »Rada berem ljubezenske romane.«

Marija Hudernik: »Rada berem življenjske zgodbe ljudi.«

Če bi lahko bili za en dan knjižni junak, kdo bi bili?

Nevenka Kutin: »Jaz bi bila nekaj, da bi bilo veselo, brez negativnih lastnosti, kot v pravljici, tako kot Heidi.«

Marija Hudernik: »Jaz bi bila Sneguljčica.«

Anka Stramec: »Jaz pa Martin Krpan, da bi bila močna.«

Cvetka Ladinek: »Zelo bi si želela biti Rdeča kapica. Ko sem bila otrok, nismo imeli teh oblačil, zato smo si iz krep papirja naredili oblačilo, rdečo kapico (čudovit kostum Rdeče kapice). Nato pa me je zmočil dež – bila sem cela rdeča. To mi je zelo ostalo v spominu. Če bi bilo možno, bi bila zato še zdaj Rdeča

kapica, a bi imela pravi kostum iz blaga.«

Zdenka Merzdovnik: »Nekaj pozitivnega, dobrega, poštenega.«

Ali ste v vašem otroštvu brali za bralno značko? Kako ste jo lahko osvojili?

Nevenka Kutin: »Jaz sem brala vsa leta za bralno značko, zelo rada sem brala, sovražila pa sem, če lahko v narekovajih rečem *sovražila*, ker smo morali napisati zelo obširne obnove prebrane knjige. Potem je bila taka šolska komisija, ko smo zagovarjali to bralno značko, ki je pregledala te zapise, ampak odkrito povem, da knjige smo prebrali, pri pisanju pa smo malce goljufali. Če sem jaz napisala obnovo, so potem trije prepisali tisto obnovo, vsak jo je malo spremenil. Tudi jaz sem kdaj prepisala kakšno obnovo, da ne boste mislili, da sem bila čisto idealna. Tistega nisem imela rada, potem pa smo ob koncu šolskega leta dobili knjigo. In v šestem razredu, to je bilo leta 1966, sem dobila knjigo Josipa Jurčiča Jurij Kozjak. In učiteljica je petindvajsetega junija leta 1966 v knjigo napisala: Nevenki Vajs (tako sem se prej pisala) za uspeh pri Prežihovi znački, osnovna šola v Ribnici na Pohorju. Ta knjiga mi je ostala, kaj pa sem dobila v drugih razredih, tega pa ne vem. Bralna značka je bila živa že v naših časih. Obnov nismo imeli radi. Pisati smo morali natančne, široke obnove, več si napisal, bolje je bilo. Prav zvezek smo morali imeti za to. In tisti zvezek je bilo treba tudi oddati. Ne spomnim se, koliko knjig smo morali prebrati, ampak bilo jih je kar nekaj. Nekje 5 ali 6 knjig. Pa vse obnove napisati.«



Sara Pridigar, 8. r.: Knjiga

Anka Stramec: »Mi smo se pa morali pesmico naučiti in nismo pisali obnove.«

Marija Hudernik: »Jaz pa sem hodila v osnovno šolo na Sveti Anton na Pohorju. Tam nismo imeli bralne značke, vendar smo si vseeno izposojali knjige. Pa tudi med odmori smo glasno brali knjige. Sploh pa mi doma smo zelo veliko brali. Imeli smo že kar hitro, ko smo hodili v šolo, elektriko (ne sicer državne, ampak s pomočjo soseda, ki je imel elektrarno enosmerno), zato smo zvečer lahko brali. Skupaj smo na glas brali eno knjigo: vsak večer je bral eden od otrok in tako smo se izmenjevali, dokler nismo knjige prebrali do konca. Mama in oče sta tudi rada brala. Najbolj se spomnim, da smo brali knjigo Ciganka, tista mi je najbolj ostala v spominu.«

Cvetka Ladinek: »Jaz pa sem hodila v osnovno šolo v Vuzenico, takrat je bila tudi bralna značka. Vse sem brala, samo nikoli pa nisem dobila nagrade. Trudila sem se, ampak nisem bila tako uspešna, mogoče vsebine nisem tako lepo napisala.«

Zdenka Merzdovnik: »Jaz sem hodila v osnovno šolo v Podvelko, štiri leta pa v Lehen. V Podvelki sem brala za bralno značko in sem celo enkrat bila nekam povabljena. (Če iskreno povem, nisem rada brala za šolo, ampak ljubezenske romane. Potem ko je ata prišel domov iz službe in sem imela luč, sem se hitro pot odejo skrila. In je rekel: *A ta že spet bere šund romane?* Kako hud je bil.) In tako smo bili najboljši bralci povabljeni na Prežihovino, tam je bil prisoten France Bevk. Od njega smo za darilo dobili knjigo, v katero je napisal posvetilo.«

Nekoč so učenci ob osvojeni bralni znački prejeli pravo značko: bronasto, srebrno ali zlato. Na njej je bil upodobljen eden od slovenskih književnikov.

Vir (fotografija):
Bralna značka.
Dostopno na:
<https://knjigaossticna.splet.arnes.si/bralna-znacka/>
(31. 1. 2026).

Ali ste za osvojeno bralno značko dobili značke?

Nevenka Kutin: »Ja, značke so pa bile. Jaz jih imam še sedaj doma. Tri barve so bile: bronasta, srebrna in zlata.«



Kdo vas je v otroštvu spodbujal k branju?

Anka Stramec: »Starši in družba; v mesto nismo šli, da bi si kupovali knjige, smo si pa knjige izposojali v knjižnici in nato brali.

Cvetka Ladinek: »Učiteljica v osnovni šoli v četrtem razredu, ona je znala tako lepo pripovedovati o svojem otroštvu in o vojni. Mislila sem si: Ko bom jaz odrasla, bom tudi tako lepo pripovedovala svojim otrokom.«

Nevenka Kutin: »Ko smo otroci hodili peš iz Josipdola v Ribnico v šolo, nas je bila cela skupina in smo drug drugemu pripovedovali vsebino prebranih knjig. Potem pa te je pritegnilo in si šel v knjižnico po tisto knjigo.«

Zdenka Merzdovnik: »Ko sem hodila v prvi razred, nisem rada brala in sem v šoli slabo brala. Zato je učiteljica staršem rekla, da naj doma glasno berem. Ko sem nato doma glasno brala, mi je ata kljukice delal, kolikokrat sem prečitala, to pa sem nesla učiteljici pokazat. Tako sem se potem naučila čitati. Kasneje pa, ko sem brala šund romane, je ata rekel: *Ta punca prej ni hotela čitati,*

zdaj pa preveč čita. Le zakaj smo jo prej tako kregali?» (Smeh vseh navzočih.)

Marija Hudernik: »V 1. in 2. razredu smo imeli v spričevalu posebno alinejo (rubriko) *Branje*. Dobili smo oceno iz branja, zato smo se še bolj trudili.«

Zakaj menite, da je branje pomembno?

Nevenka Kutin: »Malo za sprostitev, veliko se naučiš, izveš veliko novega. Knjiga je okno v svet. Prav je, da berete in beremo.«

Zdenka Merzdovnik: »Ne beremo samo knjig, ampak tudi npr. novice, da veš, kaj se dogaja po svetu. Pomembno pa je tudi branje z razumevanjem, saj se tako lažje učiš.«

Marija Hudernik: »Branje je pomembno, ker si izboljšaš besedni zaklad. Besedni zaklad ti pomaga pri vsem, tudi pri učenju drugih predmetov. Če ne znaš brati, ne boš vedel, kaj si prebral in se ne boš naučil snovi. Če gladko bereš, eno stran hitro prebereš in veš, kaj si prebral.«

Cvetka Ladinek: »Za razvoj mišljenja, proti demenci, več bereš, bolj krepíš spomin. Priporočam, da vsi dosti brejo, saj se s tem marsikaj naučijo.«

Anka Stramec: »Ko stavke sestavljaš, npr. pri slovenščini, in ne veš, katero ločilo ali začetnico bi moral napisati, lahko stavek drugače obrneš.«

Intervju so pripravile šolske novinarke Lola Fornezzi, Nika Kresnik, 7. r., Sara Pridigar, Naja Past, 8. r., z mentoricama Andrejo Peruš in Jasno Ledinek.

Projekt Inovativna pedagogika 5.0

IZKUŠNJA Z VR-OČALI



V petek, 17. 10. 2025, smo v okviru projekta Inovativna pedagogika 5.0 izvedli posebno učno izkušnjo z uporabo VR-očal. Dejavnosti je za učence od 7. do 9. razreda pripravilo in izvedlo podjetje Inovatio d.o.o.

S pomočjo VR-tehnologije so učenci potovali po različnih delih sveta ter spoznavali geografske vsebine na nov, doživljajski način. Učilnica se je spremenila v pravo izkustveno okolje, kjer je znanje oživel pred njihovimi očmi.

Takšna oblika pouka učencem omogoča aktivno sodelovanje in spodbu-

ja razvoj digitalnih kompetenc, prostorskega razumevanja, radovednosti, kritičnega mišljenja in zmožnosti uporabe tehnologije pri učenju.

Učenci so pouk doživeli kot zanimivo, interaktivno izkušnjo, ki spodbuja njihovo aktivno vlogo pri učenju.

Iskrena hvala podjetju Inovatio d.o.o. za dobro izvedbo dejavnosti in navdušujočo predstavitev možnosti uporabe VR-tehnologije v izobraževanju.

Andreja Peruš

Šolski ples

VEČER, PREŽET Z GLASBO IN RADOSTJO



V četrtek, 23. 10. 2025, so se devet-ošolci izkazali kot odlični gostitelji. Pripravili in izpeljali so dva šolska plesa: za mlajše in starejše učence. Plesni večer je bil prežet z radostjo,

raznolikimi melodijami, ritmi in igrami. Domov smo se odpravili polni prijetnih vtisov in občutkov.

Jasna Ledinek



Mednarodni dan starejših

POKLONI ČAS, POLEPŠAJ DAN

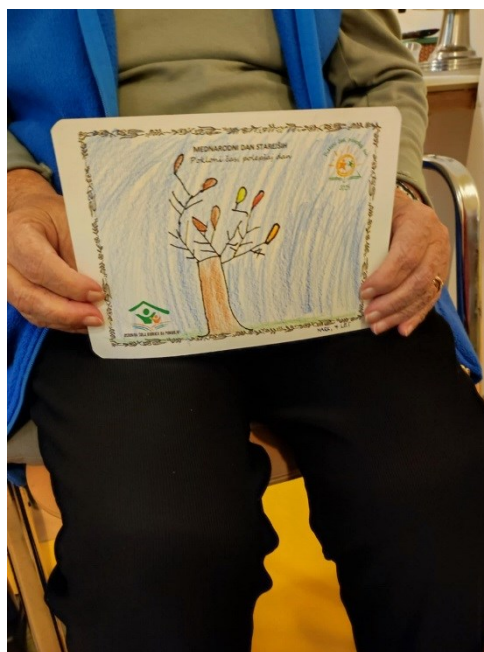
1. oktobra obeležujemo mednarodni dan starejših, ki nas spodbuja k razmisleku o pomenu spoštovanja, sočutja in povezanosti med generacijami. Ob tej priložnosti smo se na naši šoli z učenci pridružili pobudi NIJZ-ja »Pokloni čas, polepšaj dan«.

Učenci razredne stopnje so ustvarjali risbe, polne topline, medtem ko so učenci predmetne stopnje zapisovali osebne misli in zapise o starejših, ki izražajo spoštovanje do njihove življenjske poti.



Nastale izdelke smo predali Zdravstvenemu domu Radlje ob Dravi, kjer so jih prejeli starejši pacienti, nekaj je bilo predanih patronažni službi v Vuzenici, ki jih je razdelila po terenu, del risbic pa je razveselil oskrbovance doma starostnikov v Črnečah.

Po odzivih, ki smo jih prejeli, so se vsi starostniki teh drobnih pozornosti iskreno razveselili. Njihovi na-



smehi in besede hvaležnosti so bili najlepše povratno darilo našim učencem.

V imenu šole se zahvaljujemo zdravstveni službi v Radljah in Vuzenici ter domu starostnikov v Črnečah za sodelovanje, podporo in pomoč pri izvedbi te srčne pobude.

Mateja Pisnik

Projekt Erasmus

OBISK KMETIJE KAJŽER

Tudi letos se veselimo obiska učencev iz Hamburga. Zanje smo želeli pripraviti videoposnetek, ki bi prikazoval pridelavo jabolčnega soka. Nekaj učencev se nas je tako odpravilo na domačijo Kajžer, ki se nahaja na Janževskem Vrhu. Tam



so nas zelo lepo sprejeli in nam pokazali svojo kmetijo. Na domačiji imajo veliko živali, še posebej veliko mačk, kar nam je bilo zelo zanimivo.

Po ogledu smo se počasi odpravili do travnika, kjer smo stresli jablo in pobrali jabolka. Dva učenca sta vse skupaj snemala, saj bomo iz tega posnetka kasneje sestavili videoposnetek. Ko smo jabolka nabrali, smo odšli v stiskalnico. Tam smo jih najprej umili, nato pa smo



spoznali zanimiv stroj, ki jabolka samodejno premika na voz in jih postopoma odlaga v stiskalnico. Tam se jabolka najprej zmeljejo, nato pa stisnejo. Iz njih priteče jabolčni sok, ki teče v klet v velik sod.



Sok tam pustijo stati en dan, nato pa ga s črpalko prečrpajo v drug sod, kjer ga nato nalijejo v kozarce. Ti so zelo vroči, zato smo morali uporabljati rokavice. Ko smo končali, smo kozarce zaprli in položili na brisače, da so se ohladili. Vse te postopke smo tudi posneli.

Na koncu smo bili zelo veseli, saj je vsak od učencev dobil en liter soka za domov. Med pobiranjem jabolk pa smo doživeli nekaj posebnega: na travniku se je skotil teliček! Tudi ta trenutek smo spremljali in si ga bomo za vedno zapomnili. Po koncu smo si lahko ogledali še hlev z mladički, kar nam je bilo zelo všeč.

Na domačiji Kajžer smo bili: Tijan in Ajda iz 7. razreda, Mija in Naja iz 8.



razreda ter Tea in Staš iz 9. razreda. Dan na omenjeni domačiji je bil res poseben, poučen in zabaven. Naučili smo se veliko o pridelavi jabolčnega soka in spoznali, kako lepo je življenje na kmetiji.

Mija Vertovšek, 8. r.

Delavnici za nadarjene učence

EVROPSKA NOČ RAZISKOVALCEV



FINANČNA IN EKONOMSKA PISMENOST TER PODJETNIŠTVO

V petek, 26. 9. 2025, se je pet učencev OŠ Ribnica na Pohorju v spremstvu učitelja Muktanande udeležilo **Evropske noči raziskovalcev** v nakupovalnem centru Europark. Tja smo skupaj z ostalimi učenci okoliških šol prispeli okoli devete ure.

Na prizorišču so nas čakale različne zanimive in poučne delavnice. Na začetku smo dobili delovni list z nalogami. Ob reševanju le-teh smo se sprehajali med stojnicami, kjer so se predstavile različne fakultete, društva in ustanove. Ob koncu smo se zbrali pred glavnim vhodom in skupaj odšli na avtobus, potem pa domov. Dan se nam je zdel zanimiv, zabaven in poučen, saj smo lahko spoznali različne fakultete, društva in ustanove. Z veseljem bi obisk takega dogodka še kdaj ponovili.

**Staš Fric, Tea Ostruh, 9. r.,
Zoja Hriberšek, 7. r.**



V sredo, 26. 11. 2025, se je pet učencev OŠ Ribnica na Pohorju udeležilo 2. delavnice za nadarjene učence **Finančna in ekonomska pismenost ter podjetništvo**, ki je potekla na OŠ Šentjanž pri Dravogradu. Zjutraj okoli 8. ure smo se zbrali pred šolo in s kombijem odpravili proti Šentjanžu. Ko smo prišli v šolo, smo odšli v učilnico in se razdelili v skupine. V prvi skupini smo se ukvarjali s podjetništvom. Po uri in pol smo odšli na malico, ki je bila zelo dobra. Nato smo se odpravili v drugo učilnico in nadaljevali s financami in ekonomijo. Dan je bil zanimiv, vseh nam je bilo, da smo lahko nadgrajevali znanje, ki smo ga že imeli. Po končanih delavnicah smo se počasi odpravili nazaj proti naši šoli. Upamo, da se bo dan še lahko kdaj ponovil, saj je bilo zanimivo in poučno.

**Zoja Hriberšek, 7. r.,
Nejc Praznic in Tea Ostruh, 9. r.**



Delavnica

IZDELAVA ZDRAVILNIH KAPSUL

V petek, 19. 9. 2025, smo imeli učenci 6. in 7. razreda zanimivo delavnico v učilnici za naravoslovje, kemijo in biologijo. Obiskala nas je učiteljica iz srednje šole za kemijo in farmacijo v Rušah. Naučila nas je, kako se izdelujejo kapsule za paciente. S seboj je prinesla poseben stroj za polnjenje kapsul. Skupaj smo jih izdelali in jih lahko tudi po želji odnesli domov. Ta delavnica je bila zelo zanimiva in poučna, ker smo dobili majhen vpogled v delo farmacevta.

Rok Ladinik in Žiga Ovčar, 7. r.



Projekt Inovativna pedagogika 5.0

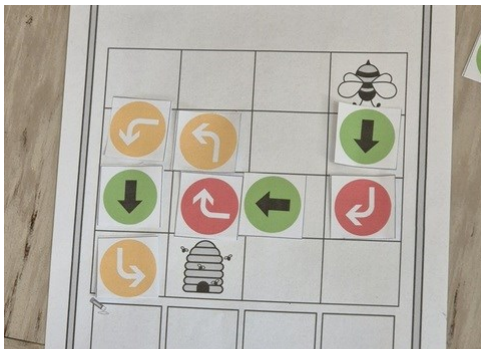
PRVI KORAKI V SVET ALGORITMOV IN LOGIKE

V mesecu oktobru smo na OŠ Ribnica na Pohorju sodelovali v evropskem tednu programiranja CodeWeek. V sklopu projekta Inovativna pedagogika 5.0 smo z učenci prve triade izvedli zanimive in ustvarjalne dejavnosti s področja RIN – računalništva brez računalnika.

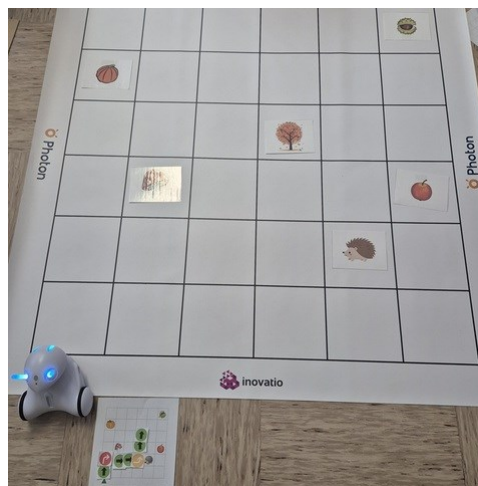
RIN učencem omogoča, da temeljne koncepte računalništva, kot so algoritmi, logično razmišljanje, reševanje problemov in računalniško razmišljanje, spoznavajo na praktičen in igriv način, brez uporabe računalnika. Namesto digitalnih naprav uporabljajo preproste pripomočke, kartice, mreže, igre vlog in robote, kar jim omogoča boljšo predstavo o tem, kako računalniki »razmišljajo« in kako delujejo algoritmi.

Dejavnosti učencev:

- Raziskovanje osnov programiranja preko zabavnih nalog z mrežami in usmerjevalnimi puščicami.



- Spoznavanje algoritmov s pomočjo robota Photona.



- Ustvarjanje piksel slik, jesensko obarvanih motivov in reševanje nalog kodiranja.



- Krepitev logičnega razmišljanja, sodelovanja in ustvarjalnosti.



Takšne dejavnosti učence aktivno vključujejo v proces učenja, spodbujajo sodelovanje, timsko delo in razvijajo pomembne digitalne kompetence, ki jih bodo potrebovali pri nadaljnjem učenju in delu v sodobni družbi.

Skupaj z učenci smo naredili pomembne prve korake v svet algoritmov in logike ter jih na igriv način popeljali v razumevanje osnov računalništva.

Andreja Peruš



Karierna orientacija

KARIERNI SEJEM

V torek, 18. 11. 2025, je v Radljah ob Dravi potekal karierni sejem, ki je bil odličen dogodek za vse, ki se sprašujejo, kaj početi po končani osnovni šoli. Na sejmu so se predstavile srednje šole iz koroške in podravske regije. Nanj so bili povabljeni učenci 8. in 9. razreda osnovnih šol zgornje Dravske doline.

Na sejmu smo imeli priložnost spoznati različne šole, njihove programe, pa tudi ponudbo za štipendije in pripravništva. Vse informacije so bile zelo uporabne, saj so nam pomagale bolje razumeti, kakšne možnosti imamo, ko zaključimo osnovno šolo.

Za vse, ki smo obiskali sejem, je bil to res dragocen dan, saj smo lahko dobili odgovore na številna vprašanja glede naše prihodnosti in sprejemanja odločitev o nadaljnjem izobraževanju.

Mija Vertovšek, 8. r.



Projekt Rastem s knjigo

OBISK KNJIŽNICE RADLJE OB DRAVI

Sedmošolci so 6. 11. 2025 obiskali splošno Knjižnico Radlje ob Dravi v okviru projekta Rastem s knjigo.



Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture med mladimi. Njegov glavni cilj je motivirati učence, da posežejo po kakovostnem leposlovju slovenskih avtorjev, ter jih seznaniti z delovanjem splošnih knjižnic. Projekt želi mladim približati branje kot prijetno in koristno izkušnjo, obenem pa jih spodbuditi k samostojnemu in rednemu obiskovanju knjižnic.

Obisk knjižnice je bil odlična priložnost, da sedmošolci spoznajo delovanje splošne knjižnice in raznoliko ponudbo, ki jo ta nudi svojim uporabnikom.

Knjižničarka je učencem predstavila, kako je urejen dostop do knjižničnega gradiva – tako do knjig kot tudi do e-knjig in zvočnih knjig. Učenci so si ogledali prostore knjižnice, spoznali različne zbirke in se seznanili z bogatim ter raznovrstnim gradivom, ki bralcem omogoča kakovostno bralno izkušnjo.



Na koncu obiska je vsak učenec prejel darilno knjigo pisateljice Nine Mav Hrovat: *Orientacisti – Škorpionov pik*.

Z novo knjigo v rokah in številnimi novimi informacijami so se učenci v šolo vrnili obogateni za prijetno bralno doživetje.

Andreja Peruš

Projekt

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 21. 11. 2025, smo s projektom Tradicionalni slovenski zajtrk zopet poudarili, da je hrana, ki je bila pridelana na naših kmetijah, v podjetjih in zadrugah, bolj sveža in okusnejša. Uživali smo ob zajtrku, ki so ga sestavljali mleko, med, maslo, kruh in jabolko (vsa živila so bila proizvedena, pridelana ali predelana v Republiki Sloveniji). Pogovarjali smo se tudi o pomenu kmetijstva, čebelarstva in zdravega načina življenja.

Jasna Ledinek



Tekmovanje

PODROČNO TEKMOVANJE V ŠAHU



V sredo, 10. 12. 2025, so se Tija Osvald, Matej Breznik, Anej Urh, Tilen Višner in Staš Fric udeležili področnega tekmovanja v šahu. Na tekmovanju je v šestih različnih kategorijah sodelovalo 95 šahistov.

Tija Osvald je osvojila 4. mesto v kategoriji deklic do 12 let. Po hudi borbi v zadnjem kolu se ji žal ni uspelo uvrstiti na državno tekmovanje. V kategoriji fantov do 15 let so si fantje razdelili 16. mesto med 30 udeleženci.

Za nastop jim iskreno čestitam.

Jernej Selič

Dan dejavnosti

BOŽIČNI BAZAR

V četrtek, 4. 12. 2025, je v telovadnici naše šole potekal božični bazar. Otroci iz vrtca in učenci naše šole so nam s petjem, plesom in igranjem na inštrumente pričarali praznično vzdušje. Posebna gostja prireditve je bila pevka in citrarka Tanja Lončar, ki je nastopila tudi skupaj z našimi učenci.

Po njihovem nastopu so si obiskovalci lahko ogledali in kupili čudovite izdelke, ki so jih pripravili učenci, otroci iz vrtca z mentorji ter predstavniki lokalnih društev. Vsa sredstva, pridobljena s prostovoljnimi prispevki, so se stekla v šolski sklad. Za to prijazno dejanje se vsem društvom in obiskovalcem iz srca zahvaljujemo.

Jasna Ledinek



Nastop pevke in citrarke Tanje Lončar



Mlajši otroški pevski zbor pod vodstvom Urške Pečonik



Mladinski pevski zbor pod vodstvom Urške Pečonik



Šolski ansambel pod vodstvom Urške Pečonik



Učenci, ki so priskrbeli božična drevesca.



Učenci, ki so izdelali božične okraske.



Učenci, ki so pripravili svečnike, kopalno sol in zelišča.



Učenci, ki so izdelali lanterne iz kopalne soli.



Učenci, ki so izdelali okraske, ki krasijo prostore naše šole.



Bogato obložena stojnica razredne stopnje



Zanimivi izdelki na stojnici vrtca



Devetošolci ob stojnici predmetne stopnje

Prireditev

53. SEVERJEV DAN



53. SEVERJEV DAN

Osnovna šola Ribnica na Pohorju
nedelja, 14. december 2025, ob 15.30



PROGRAM
komedija Mira Gavrana
SMEJANJE PREPOVEDANO
režiser, prevajalec, scenograf

Samo M. Strelec

igrajo

Jaša Jamnik

Barbara Ribnikar

Mojca Partljič

DM produkcija

nastop

Pevski zbor OŠ Ribnica na Pohorju

pod vodstvom

Urške Pečonik

nagovor

župan Občine Ribnica na Pohorju

Srečko Geč

gost večera

Jaša Jamnik

prireditev povezuje in se pogovarja z gostom
Špela Šavc

Urška Pečonik



Pogovor igralca Jaše Jamnika in
Špele Šavc, ki je prireditev
tudi povezovala.



Vabijo vas
JSKD Območna izpostava Radlje ob Dravi
KUD Stane Sever Ribnica na Pohorju
Osnovna šola Ribnica na Pohorju
Občina Ribnica na Pohorju

Vabilo na 53. Severjev dan

Vir: 53. Severjev dan. Dostopno na: <https://www.ribnicanapohorju.si/objava/1202300> (19. 1. 2026).

Kulturni dan

OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE



V ponedeljek, 22. 12. 2025, smo se z učenci odpravili v Maribor, kjer smo si ogledali čudovito gledališko predstavo Janko in Metka. Predstava nas je navdušila s svojo energijo, izvirno uprizoritvijo in odlično igro. Med igralci so bili tudi znani obrazi, ki so poskrbeli za še posebej prijetno in doživeto gledališko izkušnjo. Predstava je bila res izvrstna in bo učencem zagotovo ostala v lepem spominu.

Mateja Pisnik



Natečaj

MLADI IN INVALIDI

V letošnjem šolskem letu je Občina Ribnica na Pohorju v sodelovanju z območnim odborom društva invalidov Ribnica - Josipdol razpisala likovni in literarni natečaj Mladi in invalidi. Sodelovali so skoraj vsi učenci razredne stopnje in tri šestošolke. Ob zaključku natečaja je v vili Vicman potekala prireditev, kjer so učence in mentorje razveselili s krajšim kulturnim programom, podelitvijo priznanj in nagrad ter pogostitvijo. Uživali smo ob petju Ribniških fantov in igranju harmonike devetošolke Tee Ostruh. Organizatorjem se za sodelovanje in veliku dušen sprejem iskreno zahvaljujemo.

Jasna Ledinek



Učenci so z Ribniškimi fanti tudi zapeli.



Šestošolke, ki so tako kot ostali sodelujoči učenci prejele priznanje in nagrado.



Razstava izdelkov sodelujočih učencev

Prireditev

PRIREDITEV V ZNAMENJU HRESTAČA



V sredo, 24. 12. 2025, je potekala prireditev pred prihajajočimi prazniki: dnevom samostojnosti in enotnosti, božičem in novim letom. Učenci so nas navdušili s petjem, plesom in igro, saj so na svojevrsten in domiseln način uprizorili gledališko predstavo Hrestač.

Jasna Ledinek



Športni dan

ZIMSKE DOGODIVŠČINE

V četrtek, 15. 1. 2026, smo z učenci od 1. do 9. razreda preživeli dan nekoliko drugače – imeli smo športni dan. Razdelili smo se v tri skupine: nekateri so se odpravili na drsanje v Ruše, drugi so izbrali pohod, tretji pa so uživali na belih strminah ribniškega smučišča.



Na drsališču v Rušah



Na ribniškem smučišču

Ne glede na izbiro dejavnosti smo vsi preživeli prijeten dan na snegu in ledu ter se naužili zimskih radosti.

Mateja Pisnik



Smučarji



Pohodniki na poti do cilja

Pohodniki smo se po malici odpravili na pot. Medtem ko smo hodili, smo se tudi kepali. Pot je bila malo spolzka. Prišli smo do cilja, ki je bil nekoliko pod Pesnikom. Nazaj smo se odpravili po planinski poti, ki vodi do smučišča. Pot skozi gozd ob smučišču je bila zelo snežena. Nato

smo šli v Bar Smučar, kjer smo si lahko privoščili topel napitek. V šolo smo se vrnili približno ob pol enih. Ko smo prišli nazaj, smo šli na kosilo, nato pa v učilnice, kjer smo počakali do prevoza domov. Bilo je lepo.

Sara Pridigar, Naja Past, 8. r.



Veselo vzdušje na drsališču

Domači eksperimenti

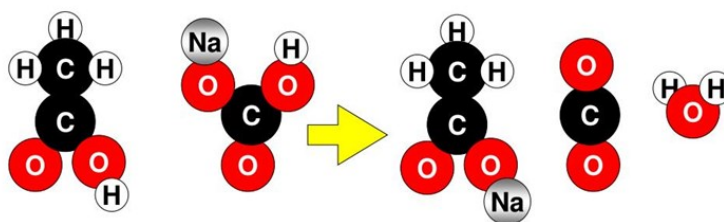
SVET NARAVOSLOVJA SKOZI BARVE

V okviru aktivnosti Domači eksperimenti z učenci 6. in 7. razreda spoznavamo preproste eksperimente, za kar potrebujemo snovi, ki jih najdemo kar v domači kuhinji. Skozi različne obarvane eksperimente smo spoznavali zanimiv svet naravoslovja in znanosti.

Ugotovili smo, da lahko potečejo reakcije, pri katerih se snovi, ki nastanejo, močno penijo. Med pecilnim praškom (vsebuje natrijev hidrojenkarbonat) in jabolčnim kisom (ocetno kislino) poteče kemijska reakcija, pri čemer nastane plin ogljikov dioksid, kar opazimo v obliki penjenja in mehurčkov. Da je bil eksperiment bolj barvit, smo dodali še jedilno barvo.



Zapis s pomočjo modelnih prikazov:



Domači eksperimenti

UGOTAVLJANJE RAZLIČNIH LASTNOSTI SNOVI

Z učenci smo pri aktivnosti Domači eksperimenti ugotavljali različne lastnosti snovi. Spoznali smo, da se nekatere snovi bolje raztapljajo v snoveh, kjer prevladujejo maščobe, druge pa so boljše topne v vodi.

Primer je eksperiment, kjer smo v kozarec nalili olje in vodo. Olje in voda se ne mešata zaradi različne gostote. Olje ima manjšo gostoto kot voda, zato plava na njej. Dodali smo nekaj kapljic barvila ter šumečo tableto in opazovali dogajanje.



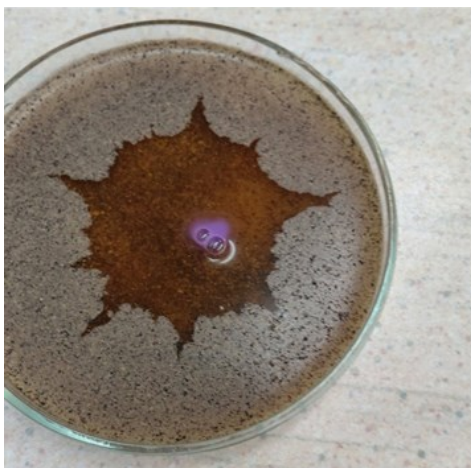
Balon nam je uspelo prebosti, ne da bi ta počil.



Morali smo biti hitri.

Desno spodaj: Poper se je »prestrašil« detergenta za pomivanje posode.

Aljaž Čelofiga



Medpredmetno povezovanje

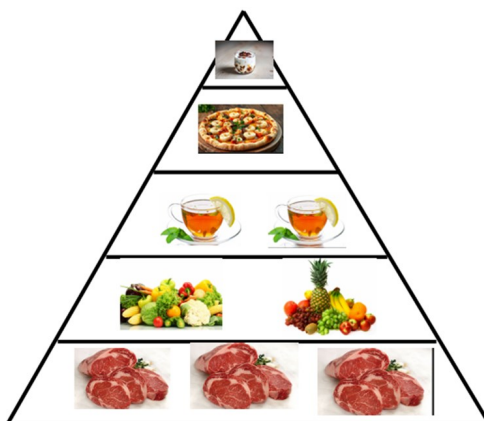
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE NARAVOSLOVJA IN GOSPODINJSTVA

Učenci 6. razreda so z medpredmetno povezanimi aktivnostmi pri pouku naravoslovja in gospodinjstva razvijali digitalne kompetence. Urili so se v urejanju podatkov o skupinah živil v Wordove preglednice ter ustvarjanju s pomočjo orodja

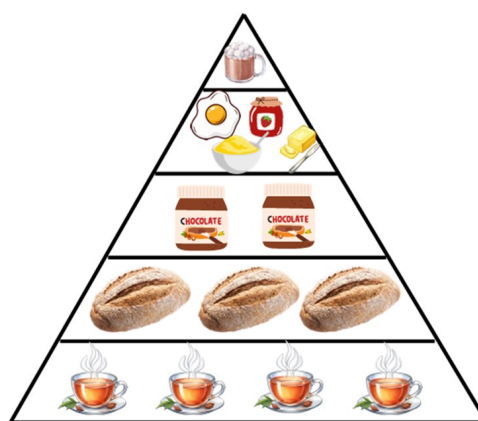
Canva (oblikovanje tedenske prehranske piramide). Ob delu so spoznali veliko načinov, kako lahko podatke uredimo na enostaven in pregleden način. Vsi smo bili z izdelki zelo zadovoljni.

Osnovne skupine živil	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
ogljikovi hidrati	✓	✗	✓	✓	✓
maščobe	✓	✓	✓	✓	✓
beljakovine	✓	✓	✓	✗	✗
vitamini in minerali	✓	✗	✓	✓	✓

MOJA TEDENSKA PREHRANSKA PIRAMIDA



Učenci so poiskali fotografije živil, ki so jih zaužili v obrokih celotnega tedna. Če se je živilo ponovilo, so priložili toliko fotografij, kolikorkrat so to živilo zaužili (večji delež živil so vstavili v spodnji, širši del prehranske piramide, živila, ki so jih zaužili najmanj, pa v zgornji del prehranske piramide).

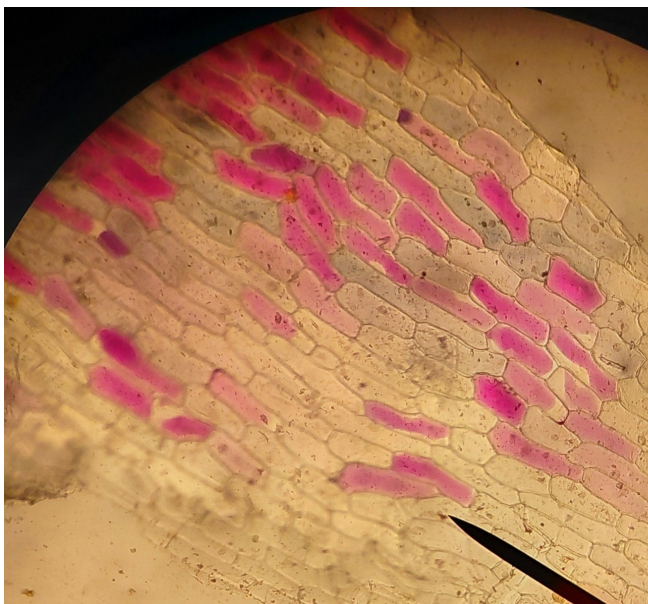


Izdelek so prenesli in shranili v obliki PDF-datoteke. V zadnjem koraku so izdelek delili z učiteljem in sošolci v orodju Microsoft Teams. S tem so učenci spoznali, da lahko medpredmetno povežemo pouk gospodinjstva in naravoslovja na zabaven način z vsakodnevnimi prehranskimi navadami.

Aljaž Čelofiga

Naravoslovje

SPOZNAVANJE SVETA, KI GA S PROSTIM OČESOM NE VIDIMO



Celice luskolista čebule – pogled skozi mikroskop: 40-kratna povečava



Celice luskolista čebule – pogled skozi mikroskop: 100-kratna povečava

Pri predmetu naravoslovje smo z učenci 6. razreda spoznavali, kako lahko opazujemo objekte, ki jih s prostim očesom ne vidimo (celice). Ob praktičnem delu smo se naučili pravilnega mikroskopiranja, priprave mikroskopskih preparatov in risanja skic. Učencem je bilo v veliko veselje in zadovoljstvo spoznavati celice – tako majhne, vendar tako pomembne gradnike vseh živih bitij.

Aljaž Čelofiga

Projekt Inovativna pedagogika 5.0

RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA - RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA

V letošnjem šolskem letu so učenci 2. in 3. razreda vključeni v predmet RIN (Računalništvo in informatika – Računalništvo brez računalnika). Čeprav se je učencem sprva zdelo, da pri na teh urah glavni pripomoček računalnik, so hitro ugotovili, da lahko računalništvo raziskujemo tudi brez računalnika – in to na zelo zabaven način.

Velik del naših dejavnosti je bil povezan z algoritmi – to so natančna navodila, ki jih računalnik potrebuje, da lahko nekaj izvede.

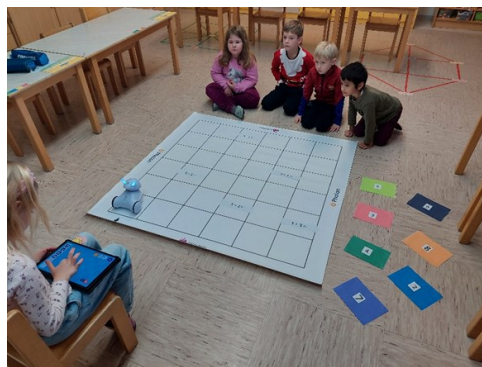
Naj nanizam samo nekaj primerov dejavnosti, ki so potekale pri predmetu RIN:

- Ustvarjanje zgodbe po korakih: učenci so zgodbo razdelili na zaporedne korake, podobno kot računalnik sledi programu.
- Pisanje recepta za najljubšo jed: učenci so spoznali, da je tudi recept pravzaprav algoritem, saj jed ne bo uspela, če ne sledimo korakom.
- Vodenje robotka po papirju: učenci so morali natančno določiti, koliko korakov in v katero smer naj se robot premakne.
- Ustvarjanje lastne igre z navodili: učenci so si morali sami izmisliti igro z navodili in zaporedji korakov, ki jih morajo potem igralci upoštevati.
- Sledenje origami navodilom: tudi origami je primer algorit-

ma, saj končni izdelek ni bil takšen, kot bi moral biti, če so učenci preskočili korak ali ga naredili napačno.

V lanskem šolskem letu smo pri pouku dobili zanimivo novost na področju računalništva – v razred je prišel robotek Photon. Z njim smo v pouk vnesli sodobnejše načine učenja, Photon pa je zelo hitro postal pravi razredni ljubljencek.

Učenci so ga programirali tako, da je sledil njihovim ukazom, se premikal po začrtani poti, spreminjal barve in celo posnemal njihove zvoke. Pri tem so spoznali, kako »razmišljajo« računalniki in zakaj morajo biti navodila natančna in jasna.

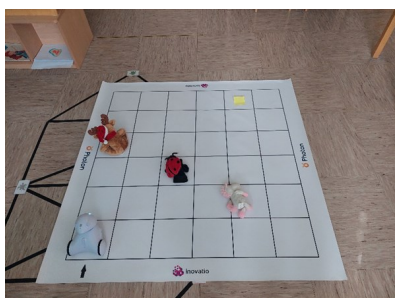


Vodenje robotka

Skozi vse te dejavnosti so učenci razvijali logično mišljenje, natančnost, ustvarjalnost in vztrajnost. Ugotovili so, da računalništvo ni le tipkanje po tipkovnici, temveč svet idej, načrtovanja in reševanja izzivov.



Ustvarjanje lastne igre z navodili



Vodenje robotka



Pisanje recepta za najljubšo jed

**ANKETA:
Mnenje učencev o RIN-u**

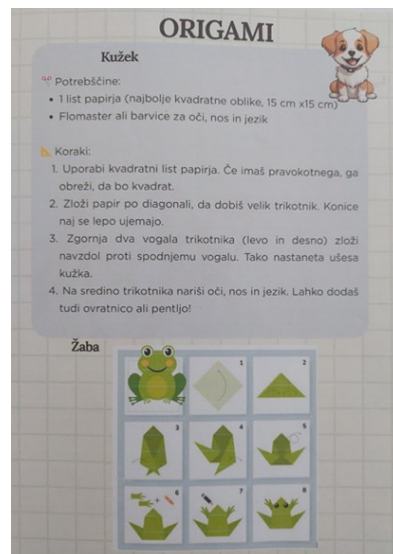
Taja Urh, 2. r.: »Meni je všeč pri RIN-u Huffmanovo drevo, ker smo povezovali črke in smo dobili novo poved.«

Tia Plevik, 2. r.: »Pri RIN-u mi je zelo všeč, da uporabljamo robotka.«

Pika Luzar, 3. r.: »Jaz sem pri RIN-u zelo navdušena nad igrami za razmišljanje, kot na primer črke v mreži. Spoznavamo, kako razmišljati po računalniško, in spoznavamo različne origamije. Igramo se tudi igre, pri katerih razmišljamo kot računalnik.«

Eva Ficko, 3. r.: »RIN je zelo zabaven, ker včasih ustvarjamo, se igramo ali iščemo povedi ali besede. Včasih delamo v skupinah. Zares mi je bilo všeč, ko smo ustvarili svoje družabne igre. RIN imamo enkrat na teden, in to v torek. RIN mi je zelo všeč, zato komaj čakam na vsako naslednjo uro, ko je na urniku.«

Ema Lesjak, 3. r.: »Pri RIN-u mi je vse všeč. Preden smo začeli hoditi k RIN-u, sem si to predstavljala drugače. Mislila se, da bomo v računalniški učilnici delali kaj v Wordu. Pri uri delamo take miselne stvari. Od teh miselnih stvari mi je bilo najbolj všeč, ko smo morali ugotoviti besede.«



Sledenje origami navodilom



Sledenje algoritmu z navodili za premikanje po mreži

Mateja Pisnik

Otroška folklorna skupina Severčki

Folklorniki na drsanju

V nedeljo, 28. 12. 2025, smo se z OFS Severčki odpravili na drsanje v Maribor, kjer smo preživeli zelo prijetno in zabavno popoldne. Nekateri so drsali zelo spretno, drugi pa so se bolj previdno držali ob robu. Kljub temu smo se vsi trudili, se spodbujali in se ob tem zelo zabavali.



Po drsanju smo postali lačni, zato smo se odpravili nekaj pojest. Medtem smo se še naprej družili, klepetali in si pripovedovali zanimive dogodivščine z drsališča.

Ko smo si spet nabrali novih moči, smo se odpravili na sprehod po praznično okrašenem mestu, ki je ustvarilo prav posebno vzdušje. Za zaključek smo se posladkali še s sladkorno peno in tako naš dan



končali na najbolj sladek način. Vsi smo se imeli zelo lepo in upamo, da se takšen izlet še kdaj ponovi.

Tija Osvald, Alja Rižnik Solero, 5. r.

Dogodek

JANUAR, MESEC PISANJA Z ROKO

V januarju, mesecu pisanja z roko, smo tudi na naši šoli namenili pozornost razvijanju rokopisa, natančnosti in izražanja skozi pisano besedo. Učenci so se pri različnih dejavnostih preizkusili v lepem oblikovanju črk, pravilni drži pisala ter potrpežljivosti, ki jo pisanje z roko zahteva.

V ponedeljek, 19. 1. 2026, smo izvedli delavnico kaligrafije, kjer smo spoznali, da je pisanje lahko tudi prava umetnost. Delavnico je vodila Sonja Čoderl iz OŠ Radlje ob Dravi, ki je učencem pokazala, kako lahko z različnimi tehnikami ustvarjajo estetsko dovršene napise.



Učenci so z zanimanjem sodelovali pri delu, ob tem pa ugotavljali, da je pisanje z roko nekaj posebnega – umirja, spodbuja zbranost in razvija občutek za lepo oblikovanje.

Delavnica je bila prijetna izkušnja in spodbuda, da rokopis ohranjamo

kot pomembno spretnost tudi v digitalnem času.

Andreja Peruš

Karierna orientacija

DEVETOŠOLKE NA OBISKU V VRTCU

V torek, 23. 12. 2025, smo se tri učenke 9. razreda na pobudo naše šolske svetovalne delavke odločile obiskati vrtec in поблиže spoznati poklic vzgojiteljice, saj nas le-ta zelo zanima.

Okoli 10. ure smo se odpravile v vrtec – vsaka v svojo skupino, nato pa smo krožile in v treh urah spoznale vse tri skupine. V najmlajši skupini sta bila samo dva otroka, zato smo se z njima samo malo ukvarjale. V srednji skupini so se že vsi samostojno igrali. V veliki skupini pa smo veliko risali, se igrali in sestavljali legokocke. Okoli 12. ure je sledilo kosilo. Najmanjšim smo pomagale pri hranjenju, po kosilu pa so odšli spat. V srednji skupini je večina otrok že lahko samostojno jedla, nekaterim pa smo še pomagale. Po kosilu je večina otrok šla spat, nekateri pa so se pridružili večji skupini. Otroci iz najstarejše skupine so odšli v jedilnico, kjer jih je čakalo kosilo. Vsi so samostojno jedli.

Ta izkušnja nam veliko pomeni, saj se odločamo za ta poklic. Zelo smo hvaležne učiteljem, ki so nam to omogočili. Zahvaljujemo se tudi vzgojiteljicam za lep sprejem.

**Karin Karat, Manca Kramljak,
Tea Ostruh, 9. r.**



Vrtec

CICIBAN PLANINEC: JESENSKI POHOD



V sredo, 1. 10. 2025, smo se v nekoliko oblačnem popoldnevu v okviru dodatne dejavnosti Ciciban planinec odpravili na jesenski pohod. Pred odhodom nas je pozdravila in nagovorila pohodnica Irena Kure, ki nam je zaželela prijetno pot. Peš smo se odpravili po cesti do Kmetije tete Lene, kjer so nas prijazno pogostili s svojim domačim napitkom. Otroci so si lačne trebuščke napolnili z malico iz svojih nahrbtnikov, nato pa smo pot nadaljevali do ribnika. Sprehodili

smo se skozi gozd in ob njegovem robu do domačije Keber, kjer smo si ogledali staro leseno hišo, ki je otrokom pričarala občutek časa nekoč. Po krajšem počitku smo se po cesti mimo Hladnikove domačije vrnili nazaj do šole. Med potjo smo skupaj z otroki opazovali znake jeseni, prepoznavali planinske markacije in se pogovarjali o njihovi vlogi, se pogovarjali o spremembah v naravi, občudovali pisane barve listja ter prisluhnili žvrgolenju ptic. Na pohodu smo preživeli prijetno, poučno in doživeto popoldne.

Alenka Urnaut in Hermina Ostruh

Vrtec

MEDVEDKI NA OBISKU

Mesec november smo v skupini začeli s knjigo Mali medo. Otroci so zgodbo najprej poslušali, nato pa smo jo skupaj tudi zaigrali. V vrtec so prinesli svoje plišaste medvedke in kartonske škatle, iz katerih smo izdelali posteljice za medvedke. Medvedke so otroci opazovali, jih tipali, urejali po velikosti, preštevali ter z njimi izvajali različne dejavnosti. Skupaj smo plesali, hodili na sprehode, obiskali šolsko knjižnico, telovadili in se prosto igrali. Ob tem so nastajali tudi likovni izdelki na temo medvedov, otroci pa so spoznavali življenje rjavega medveda in nekaterih drugih vrst medvedov. Z medvedki smo preživeli prijetne in igrive urice, polne domišljije, toplote in otroškega veselja.



Alenka Urnaut in Hermina Ostruh



Vrtec

ČAJANKA Z OTROKI IN STARŠI



Mesec december je za otroke in odrasle čaroben čas. V četrtek, 11. 12. 2025, smo tako starše povabili na praznično čajanko. Druženje smo najprej popestrili z igro »Kako so živali prihajale k babici Zimi po topla oblačila« ter s plesom ob pesmi »Babica Zima«. Sledila je čajanka v prijetno in praznično okrašeni igralnici, kjer smo se pogostili s toplim čajem in slastnimi piškoti. Četrtekovo, že nekoliko praznično in zimsko obarvano popoldne smo preživeli v čudoviti družbi otrok in staršev.

Alenka Urnaut in Hermina Ostruh



Vrtec

ZIMSKO VESELJE

Tudi najmlajši smo se odpravili na svež zrak, kjer smo se igrali na snegu. Belo zimsko veselje smo prinesli tudi v igralnico, kjer smo sneg raziskovali še na drugačen način. Barvali smo ga s tempera barvami in opazovali, kako se barve prelivajo

ter ustvarjajo čudovite vzorce. Otroci so v vseh dejavnostih zelo uživali, dejavnosti pa so jim nudile prijetno izkušnjo, polno veselja, raziskovanja in ustvarjalnosti.

Katja Bricman



KOLOFON

ISKRICE, glasilo OŠ Ribnica na Pohorju

Osnovna šola
Ribnica na Pohorju

Ribnica na Pohorju 29
2364 Ribnica na Pohorju

info@osribnicanapohorju.si

Zahvala in vabilo

Zahvaljujemo se vsem, ki ste kakorkoli sodelovali in pomagali pri izidu glasila Iskrice.

Če želite svoj prispevek objaviti v kateri od naslednjih številčk glasila, vas vabimo, da ga oddate naši mentorici.

Šolski novinarji

Iskrice, glasilo OŠ Ribnica na Pohorju, v šolskem letu 2025/2026 ustvarjajo, oblikujejo in urejajo šolski novinarji pod mentorstvom Jasne Ledinek.

Avtorji posameznih prispevkov, izdelkov in fotografij so tudi drugi učenci, učitelji, vzgojitelji in delavci OŠ Ribnica na Pohorju.

Fotografije: če ni drugače navedeno, so avtorji fotografij učenci, učitelji, vzgojitelji in drugi delavci šole.

Mentorji prispevkov, katerih avtorji so učenci:

- **Jerneja Osvald:** str. 42;
- **Jasna Ledinek:** ostala besedila.