

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V šolskem letu 2020/2021 se je naša šola vključila v razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Naloga bo potekala vse do septembra 2023.

Za učinkovita učna okolja velja, da učenci znanje gradijo na razumevanju in izkušnjah ter sami uravnavajo svoje učenje (učinkovito razpolagajo s časom za učenje, načrtujejo osebne cilje učenja, vrednotijo svoje delo itd.) Učitelj v procesu pridobivanja znanja spodbuja medvrstniško sodelovanje med učenci, poskrbi, da je vzdušje v razredu vključujoče, miselno spodbudno, psihološko varno in sproščeno. Učenci vedo, kaj se bodo učili in zakaj ter kaj bodo morali znati, da bodo uspešni. Poti za dosego učnih okoljih 21. stoletja omogočajo strategije formativnega spremljanja.

Formativno spremljanje poudarja pomen **aktivne vloge učenca** pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja. **Učenci vedo, kaj se bodo učili in zakaj** se bodo učili **ter kaj bodo morali storiti, da bodo uspešni**. Učenci sodelujejo pri načrtovanju učnih dejavnosti in ozaveščajo svoj proces učenja. Delo poteka v **zaupnem in varnem učnem okolju**.

V tovrstnem pouku ima učenec veliko **priložnosti za samostojno učenje in možnosti za izražanje svoje individualnosti**: iskanje osebnega smisla, načrtovanje in udejanjanje svojih poti, ki so prilagojene njegovim načinom učenja, uveljavljanje svojih zmožnosti in interesov, ohranjanje radovednosti in ustvarjanje.

Formativno spremljanje:

- ima **pozitiven učinek na učenje in izboljšanje dosežkov**,
- ima **pozitiven učinek na motivacijo za učenje**, kar pripomore k sproščnemu vzdušju v razredu in boljšemu vedenju učencev,
- **spreminja dinamiko dela v razredu** (učenci razvijejo odgovoren odnos do učenja in prevzamejo skrb za učenje),
- **izboljšuje odnose** med učiteljem in učenci ter med učenci samimi.

