

# Metode, oblike, pripomočki

## Učne metode

Razlaga, razgovor, demonstracija, izkustveno učenje, igra.

## Učne oblike

- frontalno delo
- individualno delo
- delo v paru
- skupinsko delo

## Učni pripomočki

- robot Photon
- slikovne kartice za zgodbo
- kartice s števili
- kartice za gibalne naloge
- tablica
- tajna pisava

## Učni cilji

### Splošni cilji

- Razvijajo sposobnost reševanja problemov z uporabo algoritmov.
- Povezujejo znanje različnih predmetnih področij.
- Krepijo digitalne kompetence.
- Razvijajo sodelovanje, komunikacijo in ustvarjalnost.

### Digitalne kompetence

- Razumejo algoritem kot zaporedje korakov.
- Načrtujejo in programirajo pot robota Photona po mreži.
- Uporabljajo tablico za načrtovanje poti.
- Razvijajo pozitiven odnos do uporabe tehnologije pri učenju.



OSNOVNA ŠOLA RIBNICA NA POHORJU

OSNOVNA ŠOLA  
RIBNICA NA POHORJU

[www.osribnicanapohorju.si](http://www.osribnicanapohorju.si)

Razvijanje računalniškega  
mišljenja - RIN



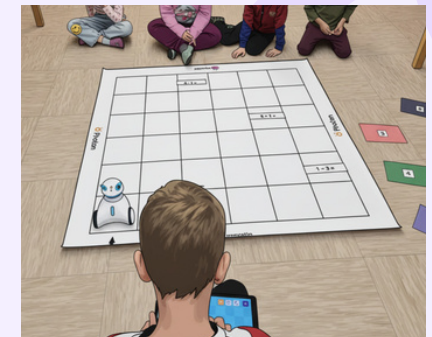
OSNOVNA ŠOLA RIBNICA NA POHORJU

# Photon v zgodbi, gibanju in računanju

Medpredmetna učna ura  
(slovenščina, matematika, šport,  
digitalne kompetence)

1. razred

RIN: Algoritmi in programiranje



# Potek dejavnosti

## Uvod

- **Računalniško-gibalna aktivnost s Photonom**

Učenci izberejo račun, ga izračunajo in po rezultatu izvedejo ustrezno gibalno nalogo.

- **Pogovor o algoritmih**

Učenci spoznajo, da dejavnosti potekajo po zaporedju korakov, in navajajo primere algoritmov iz vsakdanjega življenja.



## Glavni del

- **Zgodba ob slikah**

Učenci v parih razporedijo pet slik na mrežo, načrtujejo pot za Photona in po korakih oblikujejo kratko zgodbo.

- **Predstavitve zgodb**

Zgodba vsebuje naslov, vključuje vse slike in je predstavljena razločno, glasno ter tekoče. Sošolci zgodbo vrednotijo.

- **Glasovno zavedanje**

Učenci določajo prvi in zadnji glas v besedi ter štejejo glasove.

- **Koliko korakov je do tja?**

Učenci povedo, koliko korakov potrebuje Photon do izbrane slike.

## Zaključek

- **Photonova pot po številih**

Učenci s tablico načrtujejo pot robota po različnih zaporedjih števil.

- **Tajna pisava**

Učenci rešijo zapis v tajni pisavi.

- **Evalvacija učne ure**

Učenci ovrednotijo svoje delo in povedo, kaj so se naučili.

