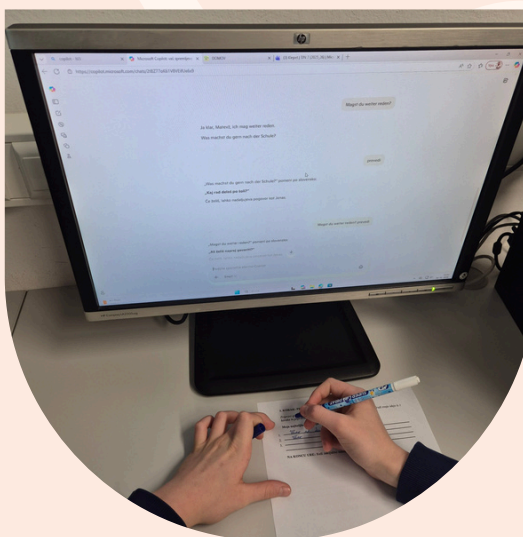


Potek dejavnosti

Od papirja do pogovora

1. Analogna priprava: Izdelava osnutka predstavitve in vprašanj brez uporabe računalnika.
2. Digitalna simulacija: Vadba dialoga z GenUI v nemščini s pomočjo vnaprej pripravljenega učiteljevega poziva.
3. Kritično urejanje: Sprotno vrednotenje in prilagajanje besedil ter izpis uporabnega besedišča na učni list.
4. Igra vlog: Prenos izbranih rešitev in vprašanj v pogovor s sošolcem v živo.



OSNOVNA ŠOLA RIBNICA NA POHORJU

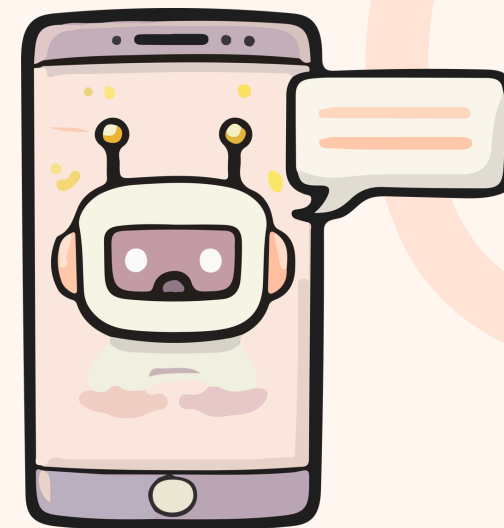
OSNOVNA ŠOLA
RIBNICA NA POHORJU

www.osribnicanapohorju.si

Razvijanje digitalnih kompetenc
pri pouku tujega jezika



Trening komunikacije z GenUI



Zakaj umetna inteligenca v razredu?

- Komunikacija v tujem jeziku učencem pogosto povzroča stres in strah pred negativnim vrednotenjem.
- Cilj uporabe generativne umetne inteligence (GenUI) je bil zmanjšati govorno zadržanost pred spletnim srečanjem z vrstniki iz tujine.
- Umetna inteligenca deluje kot potrpežljiv simulator pogovora, ki omogoča varno vadbo brez pritiska javnega nastopa.



Pravila varne rabe

- **Varnost** (anonimnost): Učenci v orodja nikoli ne vnašajo polnih osebnih podatkov.
- **Učenec kot urednik**: Umetna inteligenca je zgolj pomočnik, učenec pa kritično presoja predloge in sprejema končne odločitve.
- **Preveri** (halucinacije): Nujno je preverjanje točnosti informacij, saj lahko orodja podajo napačne odgovore.



Razvoj digitalnih kompetenc

- **Vrednotenje podatkov** (DigComp 1.2): Učenci so kritično presojali jezikovno zahtevnost ustvarjenih predlogov. Prezahtevnih besedil niso nekritično kopirali, ampak so od orodja z ukazi zahtevali poenostavitev vsebine.
- **Varovanje osebnih podatkov** (DigComp 4.2): Učenci so upoštevali pravila zasebnosti in se izognili deljenju občutljivih podatkov. Pri simulaciji pogovora ni nihče uporabil polnega imena in priimka.